KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ COĞRAFYA BÖLÜMÜ

DERS İZLENCESİ

Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Dersin Önkoşul Bilgisi	İzlencenin Hazırlanma Tarihi
1304041	Afetler Coğrafyası	Seçmeli	5	-	Ekim 2025

Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-Posta Adresi	Öğr. Gör. Dr. Emre Baran PAK, emrebaranpak@kilis.edu.tr
Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri	
Dersin İçeriği ve Amaçları	Bu dersin amacı öğrencilerin afetleri sınıflandırmalarını sağlamak, öğrencilerde afet bilinci oluşturmak ve afetlerin zararlarının azaltılabilmesi için işbirliği yaparak çalışmalarda bulunmalarının önemini kavratmaktır. Tehlike, risk ve afet tanımı, yer sistemleri ve ilişkiler, depremler, tsunami, volkan, taşkın, kütle hareketleri, çığ, atmosferik afetler, kuraklık, oluşumlar, biyofizik afetler, teknolojik afetler ve afetlere genel bakış konuları hakkında genel bilgi verilerek Afet ve risk kavramları; afet, risk ve zararlarının azaltılması; afet eğitimleri ve önemi; afetlere hazırlık, afetlere müdahale, afet iyileştirmesi; doğal ve beşeri afetler; afetlerin sürdürülebilir kalkınmadaki etkileri; iklim değişikliği ve meteorolojik afetler; Türkiye?de ve dünyada afet zararlarını azaltma çalışmaları; deprem yönetmeliği, afet yönetiminde etkinlik; afet yönetimi döngüsü, afet terminolojisi; afet yönetiminde koordinasyon, acil ve afet koordinasyon merkezleri; afet yönetiminde etik değerler, proje sunumları vb. hazırlanması.
Ders Kitabı / Kitapları	Smith, K. 2000, Environmental Hazards, Assessing Risk and Reducing Disaster, Routledge, 420p. UDSEP (2012-2023), 2011, Ulusal Deprem Stratejisi ve Eylem Planı, T.C.Başbakanlık Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı, 83 sayfa, Ankara. Hyogo Framework for Action (2005-2015), 2007, Building the resilience of Nations and Communities, United Nations, ISDR Publication 1037, Geneva. ŞAHİN, C., 1991. Türkiye Afetler Coğrafyası. Gazi Üniv. Yay. No:172, Gazi Eğitim Fak. Yay. No:21, Ankara. Afetler Coğrafyası, Ramazan Özey Genel Coğrafya, O. Yılmaz, E. Özcan Küresel İklim Değişikliği ve Türkiye/Bildiğimiz Havaların Sonu, M. Kadıoğlu Afetler ve Afet Yönetimi, R. Sever
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Anlatım, soru-cevap, sunu hazırlama

Dersin Öğrenim Çıktıları		
	1	Afet kavramının ve türlerinin bilincine varır.
	2	Afetlerin sürdürülebilir kalkınmadaki etkilerini değerlendirir,
	3	Afete hazırlık için afet yönetimi döngüsü çerçevesinde gerekli planlamaları yapabilir
	4	Türkiyede ve dünyada afet çalışmaları hakkında bilgi edinir
	5	Türkiye´yi en çok etkileyen afetlerin başında gelen deprem, heyelan ve sellerin etkilerinin azaltılması için ne gibi önlemlerin alınacağını öğrenir
	6	Afet yönetiminde koordinasyonun önemini kavrar
	7	Acil ve afet koordinasyon merkezleri ile işbirliği yapmanın önemini fark eder.
	8	Afet yönetiminde etik değerlerin önemini bilir.

Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları	**Program Çıktısı (PÇ)**	
	PÇ2	Yeryüzü şekilleri, iklim, su, toprak ve bitki örtüsü gibi fiziki coğrafya unsurlarının oluşum, dağılış ve etkileşim süreçlerini analiz eder.
	PÇ3	Nüfus, yerleşme, ekonomi, kültür ve mekân ilişkileri gibi beşerî ve ekonomik coğrafya unsurlarını toplumsal değişim bağlamında değerlendirir.
	PÇ5	Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS), uzaktan algılama, kartografya ve istatistiksel analiz gibi coğrafi veri toplama ve değerlendirme yöntemlerini etkin biçimde kullanır.
	PÇ6	Coğrafi araştırma süreçlerinde bilimsel yöntemleri (gözlem, örnekleme, haritalama, modelleme) uygulayarak veriye dayalı analiz yapar.
	PÇ8	Mekânsal planlama, sürdürülebilir kalkınma, afet yönetimi ve çevresel risk değerlendirmesi gibi alanlarda coğrafi bilgi ve becerilerini uygular.
	PÇ10	Coğrafi düşünme biçimini kullanarak mekânsal sorunlara eleştirel, çözüm odaklı ve bütüncül yaklaşımlar geliştirir.
	PÇ11	Doğal çevre ve insan etkileşimlerini etik, sürdürülebilirlik ve çevre bilinci ilkeleri doğrultusunda değerlendirir.
	PÇ13	Ulusal ve küresel ölçekte güncel coğrafi sorunlara (iklim değişikliği, göç, kentleşme, eşitsizlik vb.) duyarlılık gösterir ve bilimsel perspektifle öneriler geliştirir.
	PÇ15	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir; mesleki gelişimini sürdürmek için bilgi teknolojilerinden ve bilimsel kaynaklardan yararlanır.
Dersin Alan Öğretimine Katkısı	"Afetler Coğrafyası" dersi, coğrafya eğitimi içinde çok yönlü katkı sağlar: • Fiziki Coğrafya Bilgisi: Depremler, iklimsel afetler gibi olayların mekanla ilişkili doğasını kavratır. • Beşerî Coğrafya Bilgisi: Göç, kıtlık, savaş gibi insan kaynaklı afetlerin mekânsal etkileri ele alınır. • Uygulamalı Coğrafya: Afet yönetimi, planlama, risk analizi gibi pratik beceriler kazandırır. • Disiplinlerarası Perspektif: Etik, sürdürülebilirlik, koordinasyon gibi sosyal bilimlerle kesişen kavramlar işlenir. • Güncel Konulara Duyarlılık: İklim değişikliği, afet zararlarının azaltılması gibi çağdaş konular ele alınır. • Eleştirel Düşünme ve Çözüm Geliştirme: Risk analizi ve afet önlemleri kapsamında.	
Derste İşlenen Konular		
	1. Hafta	Temel kavramlar
	2. Hafta	Afetlerin sınıflandırılması, Doğal afetler ve türleri
	3. Hafta	Jeolojik Afetler, Depremler, Tsunami, Heyelanlar, Çamur Akıntıları
	4. Hafta	Klimatik afetler, Aşırı sıcak ve soğuklar, Kuraklık, Yağış, Yıldırım düşmesi, tipi, aşırı kar
	5. Hafta	Klimatik Afetler, Kasırga, tayfun, siklonlar, hortumlar, küresel iklim değişikliği
	6. Hafta	Hidrografik afetler, akarsu taşkınları, baraj taşmaları
	7. Hafta	Biyolojik afetler, erozyon, orman yangınları, böcek istilaları
	8. Hafta	Ara Sınav Haftası
	9. Hafta	Beşerî afetler, açlık, kıtlık, bulaşıcı hastalıklar, su sıkıntısı,
	10. Hafta	Beşerî afetler, savaşlar ve soykırımlar göç ve mülteci sorunları, terör saldırıları
	11. Hafta	Teknolojik afetler Nükleer, biyolojik ve Kimyasal silahların kullanımı ve kazalar
	12. Hafta	Sanayi kazaları, ulaşım ve trafik kazaları, petrol tankeri ve gemi faciaları
	13. Hafta	Afet yönetimi ve planlaması
	14. Hafta	Türkiye'de afet yönetimi, uluslararası afet yönetim kuruluşları
	15. Hafta	Afetlerle mücadele, kriz ve risk yönetimi, Türkiye ve Dünya'da afet yönetimi ve eğitiminin sorunları ve önemi
	16. Hafta	Final Sınavı

Dersin Değerlendirilme Kriterleri			
	Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı %
	Ara Sınav	1	%40
	Kısa Sınav		%
	Ödev		%
	Devam		%
	Uygulama		%
	Proje		%
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
	Toplam		%100
Engellilik Politikası	Bu dersteki performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere KİYÜ Engelsiz Üniversite Birimi (http://engelsiz.kilis.edu.tr/) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanmasını sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.		